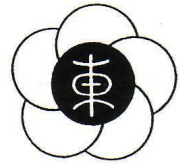


# 令和5年度 五霞東小学校の教育をこのように進めます

学校教育目標 **かしこく、たくましく、ねばりづよい子の育成**

～ 夢に向かって、笑顔で取り組む学校 ～



## めざす教師像

人間性豊かな教師  
情熱と使命感のある教師  
学び合い、成長する教師

## めざす学校像

笑顔とあいさつのあふれる学校  
きれいな学校  
信頼される学校

## 組織目標

自ら考え、対話的な活動を充実させ、  
よくわかる、楽しい授業を実践する。

## めざす 児童像

互いに学び合う子

思いやりのある子

たくましい子

## 本年度の 努力点

- 主体的・対話的で深い学びを通して、**学力の向上に努めます**
  - OUTPUTを重視した授業展開
  - 毎時間の授業のねらいの明確化
  - TT体制による個に応じたきめ細かな支援
  - 全教科における対話的な活動の充実
  - 児童の困り感に寄り添った授業展開（「聴く・つなぐ・もどす」活動を心がけた支援）
  - 漢字力・計算力テストの実施等による基礎的・基本的知識・技能の定着
  - 語彙力を高めるための辞書の活用（付箋の利用）
  - 全国学力・学習状況調査や県学力診断のためのテストの分析による授業改善と補充指導
- 家庭学習の定着を図ります**
  - 家庭と連携した家庭学習の強化
  - 自分で考える家庭学習の習慣づけ
- 時代の変化に対応できる教育を推進します**
  - ICTを活用した教育の充実
  - 情報モラル教育の推進
  - コミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の充実

- 「授業がわかる」児童評価 100%
- 漢字力・計算力テスト合格 100%
- ICTを効果的に活用した授業の推進(1日1回以上)

- 豊かな感性と心を育む教育を推進します**
  - 特別の教科「道徳」の時間を要とした教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実
  - 人権教育の推進といじめを許さない学校風土の醸成
  - 朝読書の時間の設定や読み聞かせによる読書活動の充実
  - 「夢ロード」の設置等による夢や希望を育む活動の支援
  - 地域の方々とのふれあいをねらいとした体験活動の推進
  - ボランティア活動への積極的参加
- 基本的生活習慣の定着を図ります**
  - 「五霞東小学校よい子のきまり」の活用と定着
  - あいさつ運動の推進
- 自己有用感を育む教育を推進します**
  - 「ほめ言葉のシャワー」による子ども一人一人を認め、励ます支援
  - 社会的スキルトレーニング（自分も相手も大切に作るアサーティブな話し方）の実施
  - 係活動や委員会活動の充実
  - 異学年交流活動の推進

- 「学校が楽しい」児童評価 100%
- 年間50冊読破 100%
- 自らあいさつをする 100%

- 体育の授業や体育的行事の充実を図ります**
  - 学習のねらいを明確にした体育指導の展開
  - 体力テスト結果の有効活用と指導法の改善
  - 業間休みや昼休み時間の外遊びの推奨
  - 体育的行事（運動会、持久走大会、なわとび大会）の工夫・改善
- 健康教育・安全教育・食の教育の充実に努めます**
  - 命の大切さや性に関する指導の充実
  - 家庭と連携した個に応じた健康教育の推進（定期健康診断の結果を生かした支援、アレルギー対応等）
  - 外部講師による食に関する指導の実施
  - 朝食摂取を推進するワンポイント指導の実施
  - 学校歯科医と連携した歯の健康に関する指導の実施
  - 専門機関と連携した薬物乱用防止教室の実施
  - 集団による安全な登下校指導の徹底と交通安全教室の実施（**班長会議を月1回実施**）
- 防災教育の推進により、危険回避能力を育成します**
  - 年間3回の避難訓練及び予告なし訓練の実施
  - 保護者と連携した児童引き渡し訓練の実施
  - 地域と連携した学校防災・防犯体制の確立

- 体力テスト総合評価AまたはBの児童の割合 60%以上
- 朝食摂取率 100%
- 交通事故ゼロ

学校評価及び教員評価の活用・保護者アンケートの実施（RPDCAサイクルの確立）

## 地域との 連携

### 開かれた学校づくりの推進

- 積極的な情報発信と学校公開（学校だよりの発行と地域への掲示、ホームページの毎日の更新）
- 授業や学校行事、地域行事での双方向の交流（運動会、ケヤキまつり、授業での地域人材の活用、緑化ボランティア、シニアクラブとの連携）
- 年間2回の学校評価の実施と公開、学校評議員会・学校関係者評価委員会・学校コンプライアンス推進委員会の開催と充実
- 町教育委員会、町内3校、保育園・幼稚園、関係機関等との連携強化

## 働き方教育への取組

・教職員が生き生きと働くことができる学校（1か月あたりの超過在校時間45時間以内 100% 定時退勤日実施 100%）



## 本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
しょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



## 【新】茨城県総合計画 茨城県教育大綱

基本理念 「活力があり、県民が日本一幸せな県」  
Ⅲ「新しい人財育成」  
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

## 学校教育推進の柱

- 確かな学力を育む教育の推進
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進
- 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

## 学校教育指導の方針

すべての子どもの可能性を引き出す  
活力ある学校づくり

## 本町の基本目標

豊かな人間性を育てる教育と  
文化を生み出すまちづくり



## 基本方針

- 学校教育の充実
  - ① 教育内容の充実
  - ② 小学校英語教育の推進
  - ③ 道徳教育の推進
  - ④ 時代の変化に対応した教育の推進
  - ⑤ 教育相談・指導の充実
  - ⑥ いじめ防止等に向けた取組
  - ⑦ 教育施設の充実
- 地域社会や家庭と連携した教育の充実
  - ① 地域で支え合う幼児教育の推進
  - ② 地域で青少年を育成する環境づくりの推進
  - ③ 青少年を犯罪等から守る安全・安心対策の推進
- 生涯学習の充実
  - ① 生涯学習活動の促進
  - ② 生涯学習施設の充実
- 文化財の保護・活用
  - ① 文化財の調査・発掘・活用
  - ② 伝統文化の保護・伝承